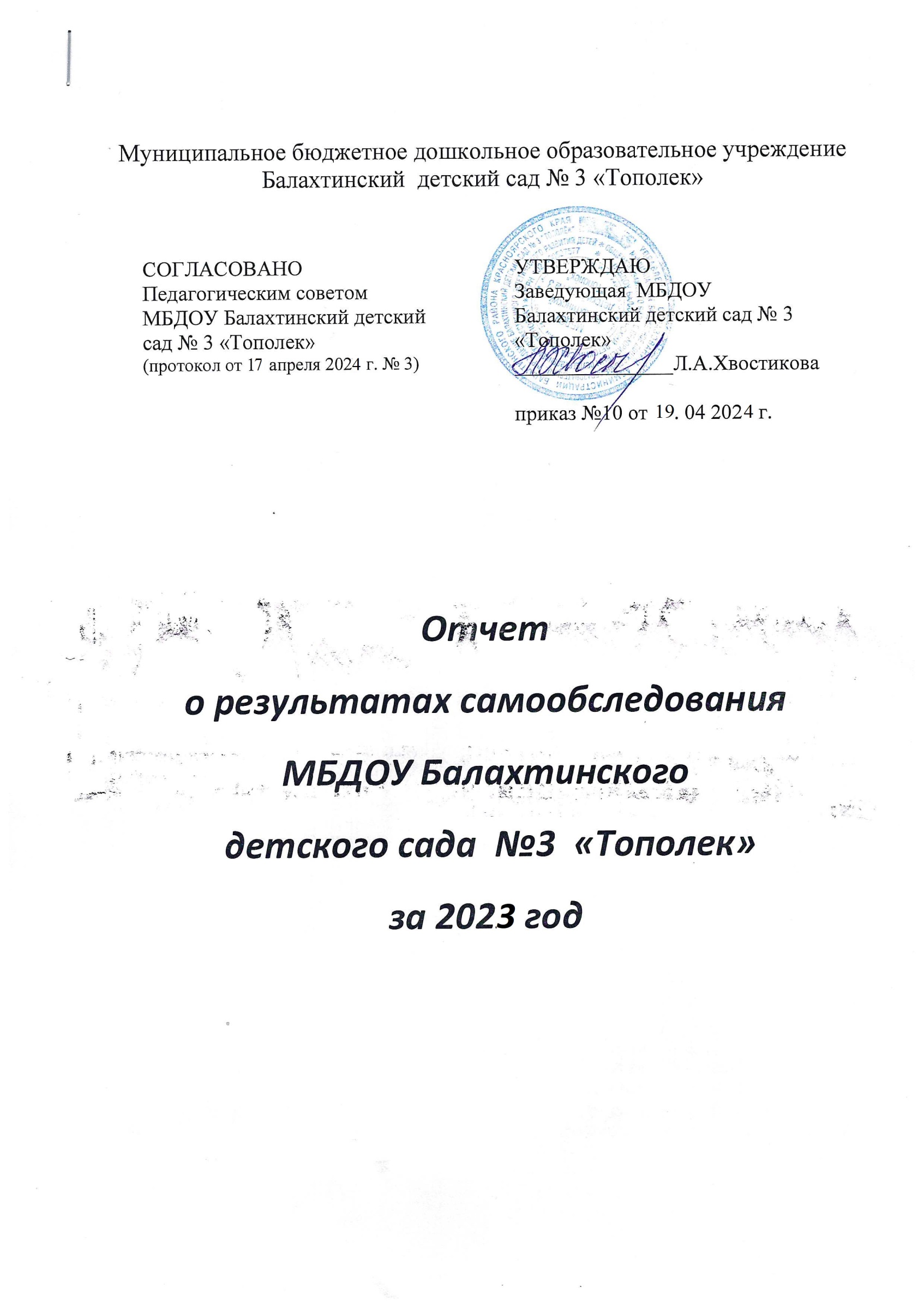
****

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Балахтинский детский сад № 3 «Тополек» (далее Детский сад №3 «Тополек») |
| Заведующий | Лидия Анатольевна Хвостикова |
| Адрес организации | 662340, рп. Балахта, ул. Молодежная, 14 |
| Телефон, факс | 8(39148) 22-1-34 |
| Адрес электронной почты,  сайта | [balahta.topolek@mail.ru](mailto:balahta.topolek@mail.ru)  <http://topolek3.balaxta.ru> |
| Учредитель | Управление образования администрации Балахтинского района |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | От 29.09.2016 № 8968-л, серия 24Л01 № 0002159 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.07. 2003 г № 1089 серия АА № 029048 |

МБДОУ Балахтинский детский сад № 3 «Тополек» расположено в микрорайоне Молодежный, рядом находятся социально значимые объекты: Балахтинский молодежный центр, МАУ ФСЦ “Олимп”, ДЮСШ “Родник”.

Здание Детского сада №3 «Тополек» построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2324,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 257,13  кв. м.

Цель деятельности Детского сада №3 «Тополек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада №3 «Тополек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №3 «Тополек»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду №3 «Тополек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность для воспитанников от 1,5 до 7 лет ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад №3 «Тополек» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада №3 «Тополек» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад №3 «Тополек» посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа «Звездочки» –17 детей;
* 2 младшая группа «Капитошки» – 22 ребенка;
* средняя группа «Радуга» – 20 детей;
* старшая группа «Солнышко» – 24 ребенка;
* подготовительная группа «Лучики» – 23 ребенка.

Образовательная деятельность во всех группах ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Работа в группах организуется  по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В Детском саду №3 «Тополек» функционирует система методической работы: разрабатывается план воспитательно-образовательной работы с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет Детскому саду постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. План утверждается на педагогическом совете.

Цель работы Детского сада, связанная с повышением качества образовательной деятельности, в 2023 году заключалась в формировании предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий, способов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и внедрением ФОП ДО.

**Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:**

* переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования;
* организация наставничества в ДОО;
* актуализация воспитательного потенциала дошкольников (техническое творчество);
* цифровая среда;
* организация инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП.

Для решения поставленных задач проводились мероприятия, согласно годовому плану методической работы. Были организованы педагогами семинары, семинары-практикумы, педчасы по темам: «Планируемые результаты освоения ФОП ДО: в раннем возрасте – к 3 годам, к 4 и 5 годам», «Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста», «Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей», «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах», «Педагогическая диагностика», «Организация самостоятельной деятельности детей», «Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум»», «Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности». Тематический педсовет «Промежуточные итоги воспитательной деятельности» (декабрь 2023).

Также воспитатели организовали и провели мастер-классы «Использование мыслительных карт», «Чудеса на песке», «Веселые пальчики», «Робототехника для дошкольников».

Вывод: Организация образовательного процесса в Детском саду №3 «Тополек» осуществляется в соответствие с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. С учетом потребностей и интересов воспитанников с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Воспитательная работа**

Детский сад №3 «Тополек» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | количество | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 96 | 97% |
| Неполная | 3 | 3% |
| многодетные | 24 | 24% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе, в образовательной программе представлены формы взаимодействия с семьей. Каждая группа имеет собственный групповой чат для обсуждения текущих вопросов в VK Мессенджере.

60% семей в 2023 году были активно включены в образовательную деятельность

через разные формы участия: выставки совместного творчества: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «День космонавтики»; праздники, развлечения, соревнования: Женский день 8 марта, День защитника Отечества, День независимости России, День народного единства, подготовка к новому году, Новый год, День здоровья и т.д., а также благоустройство территории детского сада.

Достижения воспитанников в конкурсном движении различных уровней свидетельствует о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к школе.

- 3 воспитанника заняли призовые места в районном фестивале по шашкам среди дошкольников;

- 4 воспитанника вошли в число победителей муниципального конкурса «Зимнее вдохновение» в номинации «Чудо – игрушка» и «Елочка – знакомая иголочка».

- 1 воспитанник стал победителем краевого этапа конкурса

В детском саду действуют групповые родительские комитеты, Совет родителей детского сада, которые позволяют родителям принимать решения и участвовать в жизни групп. В течение года родители регулярно получали консультативную поддержку педагогов детского сада. Создана страница детского сада в контакте, где размещается оперативная информация о жизни воспитанников в группах. На официальном сайте Детского сада №3 «Тополек» имеется подборка материалов и электронных источников для осуществления развивающей деятельности с детьми, информационные материалы.

Информация об электронном адресе официального сайта размещена в группах детского сада в виде QR-кода, однако многие родители в анкетах отмечают, что не заходят на страницы сайта и не пользуются его ресурсом.

**Вывод:** коллектив детского сада использует разнообразные формы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, разрабатывает новые формы сотрудничества, совершенствует формы работы в связи с текущей образовательной ситуацией и условиями реализации образовательной программы. Следует обратить внимание на популяризацию официального сайта детского сада, как инструмента информационной поддержки семьи, повышать качество взаимодействия с семьями на основе учета мнений родительской общественности.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и техническому.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
| 1 | **Художественная** | | | |
| 1.1 | Вокал | Кружок | 6-7 лет | 10 |
| 2 | **Физкультурно-оздоровительная** | | | |
| 2.1 | Профилактика плоскостопия | Кружок | 5-7 лет | 10 |
| 3 | **Техническая** |  |  |  |
| 3.1 | Робототехника | Кружок | 5-7 лет | 8 |

Дополнительное образование в детском саду реализуется слабо, по сравнению с 2022 годом количество кружков снизилось.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом №3 «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду №3 «Тополек»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления применяются элементы электронного документооборота, для оперативного решения и обсуждения различных вопросов педагоги используют групповой чат в VK Мессенджер.

* + 1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить уровень индивидуального развития, во втором – его динамику. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое, познавательное, физическое.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада №3 «Тополек» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Средние результаты качества освоения образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом (средний и высокий уровень):

* социально-коммуникативное развитие – 80,9%;
* художественно-эстетическое развитие – 68%;
* речевое развитие – 64,7%;
* познавательное развитие – 73,7%;
* физическое развитие – 85,5%.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество педагогов, администрации детского сад и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Детского сада №3 «Тополек» осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В 2023 году с воспитанниками детского сада проводилась коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и учителя-логопеда. Основными направлениями являются диагностическая, коррекционно-развивающая, консультационная, просветительская.

За истекший период специалистами детского сада были обследованы 65 воспитанников 4-7 лет, 11 детей направлены на ТПМПК для определения программы и дальнейшего образовательного маршрута, 10 детей получили статус ОВЗ. Для сопровождения детей с ОВЗ разработана адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР. Специалисты проводят с ними индивидуальные и групповые занятия.

Вывод: применение педагогических технологий позволяет повысить качество освоения образовательной программы. Необходимо больше внимания уделять речевому развитию детей, так как в этой области наблюдаются слабые результаты. А также улучшать взаимодействие с родителями.

* + 1. **Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду №3 «Тополек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателей.

.

Продолжительность непосредственно – образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в 1 младшей группе - до 10 мин;
* во 2 младшей группе  - до 15 мин;
* в средней группе  - до 20 мин;
* в старшей группе - до 25 мин;
* в подготовительной группе  - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В октябре 2023 года воспитатели 1 младшей группы Детского сада прошли обучение о программе «организация раннего возраста» в дистанционном формате в объеме 72 часа.

Совершенствование условий в части организации развивающей предметно-

пространственной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы детского сада, направлениями деятельности.

Для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов,

художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставки детского

творчества, центр патриотического воспитания и пр.) имеется необходимое оборудование, игры, конструкторы. Продолжается работа по оформлению книжных центров, подготовки атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Строительные центры сосредоточены в основном в одном месте, содержимое строительного уголка включает в себя конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал.

Уделяется внимание экологическому воспитанию детей, воспитатели совместно с детьми и родителями наполняют и оформляют уголки природы, огород на окне. Также, ребята позаботились и о птицах – приготовили семечки подсолнухов, чтобы кормить птиц зимой. В зимнее и весеннее время воспитанники каждой группы подкармливают птиц, так как на каждом участке есть кормушки.

Выводы: в детском саду созданы условия для развития детских видов деятельности, в том числе игровой и познавательно-исследовательской. Обновляется пространство для развития конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста. Требуется совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на двигательную активность.

Обновить пространство для развития игровой деятельности детей на участках групп.

В 2023 году в Детский сад №3 «Тополек» не поступило ни одного ребенка из семей, ранее проживавших на территории Украины.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ Балахтинский детский сад №3 «Тополек» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 36 человек, педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 7/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2,7/1

За 2023 год 2 педагога (Юдина Е.С, Русак Е.С.) прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

В течение 2023 года прошли обучение по программе профессиональной переподготовки 2 педагога: музыкальный руководитель Малюгина Т.А, воспитатель Алексейцева Н.А. на 30.12.2023 проходит профессиональную переподготовку воспитатель Гасымова Н.Э.

Молодым педагогам оказывается методическая помощь педагогами-стажистами, старшим воспитателем. Организована система наставничества.

Из 14 педагогических работников Детского сада №3 «Тополек» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них 3 педагога прошли переподготовку, 3 педагога имеют среднее-профессиональное образование педагогической направленности. Педагогов до 35 лет в коллективе 5, что составляет 36%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Образование педагогов**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»; 2 педагога – «Особенности развивающих методик раннего развития детей» и 5 педагогов повысили квалификации по теме «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»

В 2023 году педагоги Детского сада №3 «Тополек» приняли участие:

* VI муниципальные педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск» - 1 педагог;
* муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» - 1 педагог;
* в вебинарах, семинарах на краевом и всероссийском уровне 6 педагогов;
* публикации педагогов в профессиональных журналах, сайтах – 2 педагога;
* награждены грамотой главы района – 1 педагог.

Вывод: детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Осуществляется регулярная работа, направленная на повышение квалификации педагогов, повышение их профессионального статуса. Курсовая подготовка подбирается с учетом задач, стоящих перед коллективом, индивидуальных запросов и требований к качеству дошкольного образования.

Но, педагогам следует активизировать работу по созданию собственных сайтов, персональных страниц на официальном сайте Детского сада.

. **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду №3 «Тополек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: в Детском саду №3 «Тополек» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ Балахтинский детский сад №3 «Тополек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* универсальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет психолога – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 1;
* кабинет заведующего хозяйством – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и т.д..

В 2023 году МБДОУ Балахтинский детский сад №3 «Тополек» провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы, игровое оборудование на участках, огородили территорию участка 1 младшей группы. Высадили цветы на клумбы.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ Балахтинский детский сад №3 «Тополек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработана программа внутренней системы оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года в анкетировании «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада» в котором приняли участие 82 родителя. Проанализировав полученные ответы, можно прийти к выводу, что 91% опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством работы детского сада (75 человек); 96% опрошенных родителей удовлетворены деятельностью педагогов, отношением их к детям (79 человек).

В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей считают 74 родителя (90%):

РППС в группах стала доступной; меняется в течение года, исходя из интересов детей. Воспитатели проводят эксперименты с расположением центров, мебели.

В детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка также считают 66 родителей (80%):

Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь в полном объеме 69 родителям (84%)

15% родителей указывают на то, что необходимо обратить внимание на оснащение техническим оборудованием – мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой:

Вывод: Основными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются:

1. Коллективные.

2. Индивидуальные.

3. Наглядно – информационные.

Педагоги проводят чаще всего традиционные мероприятия. Повышение педагогической культуры родителей происходит за счет консультаций, бесед.

Педагогическому коллективу обратить внимание на улучшение взаимодействия педагогов с родителями, детьми, проведение родительских собраний, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 108 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 107 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 1 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 91 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 108 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 2 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 8 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (46%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 6 (46%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (15%) |
| больше 30 лет | 1 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (8%) |
| от 55 лет | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 14/108 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 257,13. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Вывод: МБДОУ Балахтинский детский сад №3 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад №3 «Тополек» укомплектован на 100% педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

